**PLANEJAMENTO DE 29-06-2020 A 03-07-2020.**

**SEGUNDA-FEIRA -29-06-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações:  Volumes, espaços, formas, etc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Manipulando as formas geométricas e agrupando as conforme a cor e forma. Em seguida vamos trabalhar o círculo, perguntar a criança e mostrar objetos de casa com este formato: panela, prato, copo...  Colocar uma imagem de cada forma, enviada no material e pedir para que a criança agrupe as iguais, mostrando o triangulo verde, o círculo vermelho e o quadrado azul.  **Links:**  <https://youtu.be/LfhX1--GFEQ>  <https://youtu.be/V0Lddav50cA>  Música: A casa - Toquinho  História: A história do quadrado- literatura infantil. |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Promovendo a interação da família com a criança, ao realizar atividade de agrupamento com formas geométricas. |

**TERÇA-FEIRA 30-06-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | Traços, sons, cores e formas  Marcas gráficas |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | Suportes, materiais e instrumentos das artes visuais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Após assistir a história desenhada (O TREM ), ou ouvir a história contada por um familiar, a criança irá ilustrar com giz de cera a sua maneira.  **Links:**  https://youtu.be/k7rcvY17W6c  https://youtu.be/SSnH89JBQ3E  Música: Trem das estações – mundo bita  História: O TREM |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Ilustrar no sulfite com giz de cera. |

**QUARTA-FEIRA 01-07-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | Corpo gestos e movimento  Materiais de uso pessoal. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDO** | Conhecer o material de uso pessoal.  Estimular Práticas sociais relativas à higiene. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Montar uma caixa sensorial: podemos usar balde com uma camiseta vestir o balde deixando a manga da camiseta ao centro, para retirar os objetos pela mesma, em seguida colocar objetos de higiene, para que a criança possa retirar.  Participar da brincadeira explorando os materiais de higiene perguntando a criança, para que serve a bucha, o sabonete, o pente, a toalha deixando que ela aponte onde usamos cada um. Com a ajuda do responsável realizar a contagem de quantos materiais usamos na brincadeira, dentro da caixa sensorial.  **Links:**  **https://youtu.be/31iBxkTTAfc**  https://youtu.be/dO9p\_JaZhSw  Música: bom banho –mundo bita  História: Antonieta a joaninha. |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Participar do momento na brincadeira junto família. |

**QUINTA-FEIRA 02-07-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | Escuta, fala, pensamento e imaginação  Marcas gráficas  Linguagem oral |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | Estimular e desenvolver a percepção auditiva e musical.  Participar da contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.  Usos e funções da escrita.  Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: carvão, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?**  Unções da escrita | Ouvir e participar do momento da história desenhada ou contada com o livro por um familiar, em seguida ilustrar a história com carvão.  **Links:**  https://youtu.be/CY-wb7HG8-0  Música: Brilha brilha lá no céu  História: A estrela que tinha medo do escuro. |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Registrar no sulfite com carvão. |

**SEXTA-FEIRA 03-07-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | O eu, o outro e o nós  Convívio e interação social. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Participar da brincadeira de transportar água de uma vasilha para outra, interação da criança com o adulto.  Encher de água em um pote, onde a criança colocará uma bucha de banho, ou um pedaço de espuma, encharcando com a água, depois irá espreme la em outro pote vazio até que o enche. Brincando com o responsável, disputando quem consegue encher primeiro o pote.    **Links:**  <https://youtu.be/U2AMLyOFLSM>  <https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>  História: os três porquinhos  Música: Fui ao mercado- galinha pitadinha |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Participando da brincadeira. |